

* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	A	گروه آموزشی مسئول درس
سلامت دهان نظری ۲ / واحد نظری / ترم ۷ / ۲۷۶۰۰۷۲	A	عنوان درس / نوع واحد / ترم دانشجویان / کد درس
سلامت دهان نظری ۱	A	پیش نیاز / هم نیاز
سلامت و پیشگیری از بیماریهای نسوج سخت دندانی ۲	A	مبحث
دکتر سیمین زهرا محبی	A	نام و نام خانوادگی مدرس
smohebbi@tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

* اهداف ویژه

<p>در پایان این جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عوامل اتیولوژیک سایش شیمیایی دندان و اپیدمیولوژی آن و محل شایع وقوع آن و پیشگیری از آنرا توضیح دهد. • عوامل اتیولوژیک سایش مکانیکی دندان و اپیدمیولوژی آن و محل شایع وقوع آن و پیشگیری از آنرا را توضیح دهد. • عوامل اتیولوژیک سایش تخریبی دندان و اپیدمیولوژی آن و محل شایع وقوع آن و پیشگیری از آنرا را توضیح دهد. • عوامل اتیولوژیک و انواع انومالی دندانی را با ذکر مثال شرح دهند. • اپیدمیولوژی مال اکلوژن در ایران و جهان را با ذکر درصد ابتلا به هر ناهنجاری توضیح دهند. • عوامل موثر در نیاز به درمان و دریافت درمان از دید مصرف کننده و ارائه کننده خدمت در رابطه با بیماران مبتلا به مال اکلوژن را ذکر کنند. • نکات مرتبط با کنترل فضا و پیشگیری از مال اکلوژن در دوران دندانی مختلط را بیان کنند. 	۹۱
---	----

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

	A
--	---

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

مجازی غیر همزمان (بارگزاری در نوید)	▼
-------------------------------------	---

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)	<input type="checkbox"/>
پاورپوینت صداگذاری شده	<input checked="" type="checkbox"/>
پاورپوینت بدون صدا	<input type="checkbox"/>
فیلم آموزشی	<input type="checkbox"/>
Word/PDF	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

بله	<input checked="" type="radio"/>
خیر	<input type="radio"/>

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی	<input checked="" type="checkbox"/>
محتواها و منابع بیشتر	<input type="checkbox"/>
تکلیف	<input checked="" type="checkbox"/>
خود آزمون	<input type="checkbox"/>
کلاس مجازی	<input type="checkbox"/>
گفتگو	<input type="checkbox"/>
پیام	<input checked="" type="checkbox"/>

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر بازی	<input type="checkbox"/>
یاددهی مبتنی بر سناریو	<input type="checkbox"/>
سایر موارد	<input checked="" type="checkbox"/>

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله	<input type="radio"/>
خیر	<input checked="" type="radio"/>

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

تستی	A
------	---

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله	A
------------------------	---

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

• اسلایدهای کلاس • کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی. فصل ۱۷	۹۱
---	----

توضیحات:

	۹۱
--	----